

الصف: ٥ /

لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة / الأولي ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

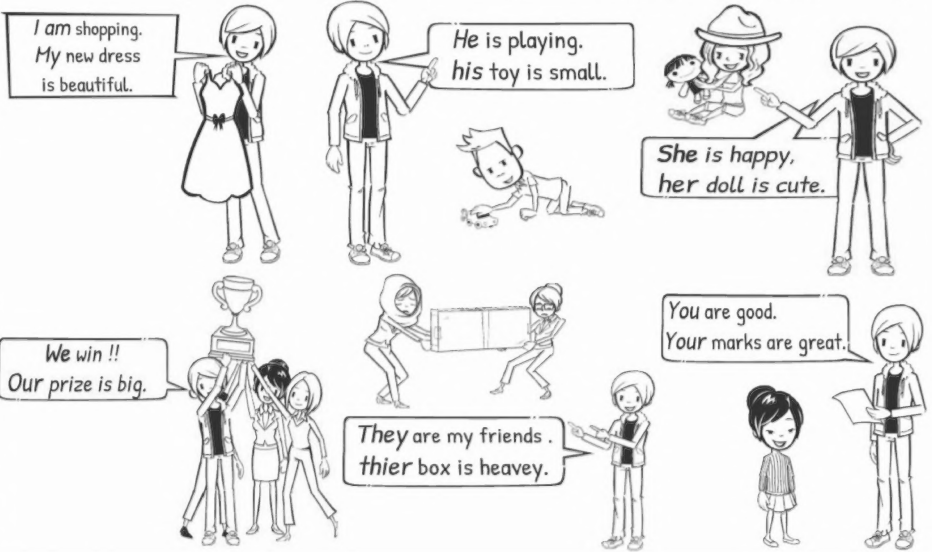
**Skill16:** Express possession using the verb to have and my/your/his/her/our.

المهارة ١٦ التعبير عن الملكية باستخدام الفعل to have و (my/ your / his / her / our )

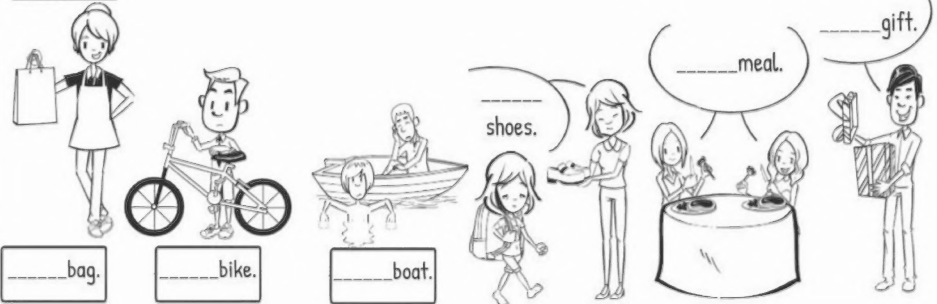
### Grammar

((Possessive Pronouns)) ضمائر الملكية

You	they	we	she	he	I	ضمائر الفاعل توضع اول كلمة في الجملة وتحل محل الاسم
your	their	our	her	his	my	صفات الملكية توضع قبل الاسم لتبين مالكة



### Answer:



توقيع ولي الأمر/

الصف: ٥ /

الاولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعه ○

خطة علاجية لطالب /

لعدم اتقان المهارة التالية خلال الفترة /

**Skill43:** Apply basic rules of punctuation (capital letters, full stops, commas, question marks)

المهارة ٤٣: تطبيق قواعد الترقيم الأساسية (استخدام الحروف الكبيرة، نقطة الوقف، الفاصلة، علامات الاستفهام)

### ١. الحروف الكبيرة (Capital Letters)

\* في بداية اللغات.

I can speak Arabic  
and English.



\* في بداية الألقاب.

Miss.Miriam  
is my teacher.



\* في بداية أسماء الأشخاص.

My name is  
Dalal Smith.



\* مع ضمير (أ) في أي موقع بالجملة.

That's me.  
I hope to see soon.



\* في بداية أيام الأسبوع والشهر.

My party is on Friday,  
May the first.



\* في بداية أسماء الأماكن العامة و  
العناوين والمدن والدول والجنسيات.

I'm from Saudi Arabia.  
I live in Al-Ahsa.



\* يكتب الحرف الأول كبير في أول كلمة في الجملة.



At 8:00 a.m.  
Mr.Khaled give us a test.

### ٢. النقطة ( Full stops ) ●

\* في نهاية الجملة الخبرية.

\* في بعض الاختصارات.

Mr. Mrs. e.g. a.m p.m.

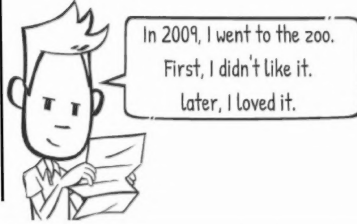
### ٣ . الفاصلة ( Commas )

\* عند ذكر أشياء كثيرة ومتعددة. \* بعد كلمات معينة عندما تأتي في أول الجملة. \* بين جملتين مكملتين لبعضهما

Yes, No, ,thanks ,please

First, Next, Later, In 2006,

For breakfast I have  
cheese, jam, egg and bread.



### ٤ . الفاصلة العنقودية ( Apostrophes )

\* تستخدم مع الاختصارات الضمائر

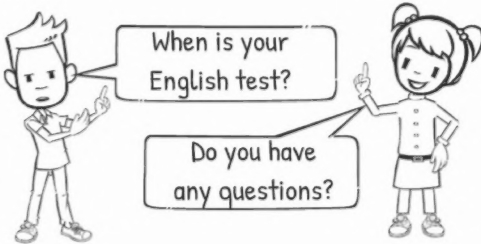
\* تستخدم مع الملكية

I'm he's they're we've didn't



### ٥ . علامة الاستفهام ( Questions marks )

\* في نهاية كل جملة استفهامية.



#### Correct:

1. what s your name \_\_\_\_\_
2. we re from saudi arabia \_\_\_\_\_
3. no it isn t my book \_\_\_\_\_
4. are you going to riyadh in april \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر /

الصف: ٥ /

الرابعة

الثالثة

الثانية

الاولى

خطة علاجية لطالب /

لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة /

**Skill46:** Refer to people and things using demonstrative (this/that/these/those).

المهارة ٤٦: الإشارة إلى الناس والأشياء باستخدام أدوات الإشارة (this/ that / these / those).

### Grammar

ضمائر الإشارة ((Demonstrative Pronouns))

تستعمل هذه الأسماء (This-That-These-Those) للإشارة إلى الأشياء والأشخاص.

حسب قربها وبُعدها من المتكلم.

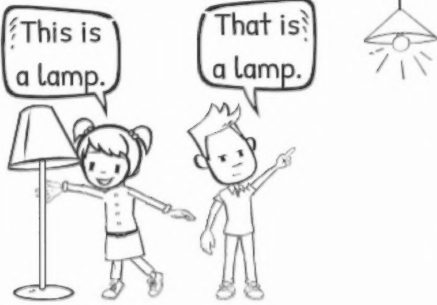
وحسب كونها مفرد أو جمع.

تستعمل This للمفرد القريب

تستعمل That للمفرد البعيد

تستعمل These للجمع القريب

تستعمل Those للجمع البعيد



### Answer:



توقيع ولي الأمر /

خطة علاجية لطالب /  
لعدم إتقان المهارة التالية خلال الفترة /  
الصف: ٥ /  
الاولى ☐ الثانية ☐ الثالثة ☐ الرابعة ☐

**Skill45:** Use the definite and indefinite article ( an / a / the ).

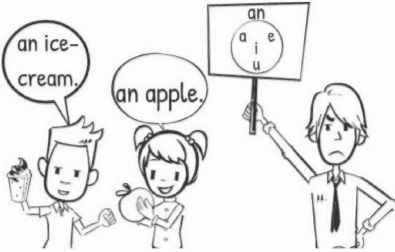
المهارة ٤٥ استخدام ادوات التنكير والتعريف ( a / an / the )

أدوات النكرة (( Indefinite articles ))

تستعمل **a - an** أمام الأسماء المفردة

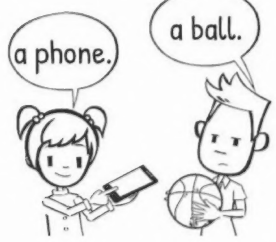
\* توضع **an** أمام الأسماء المفردة

التي تبدأ بحرف متحرك (علة).  
a - e - i - o - u



\* توضع **a** أمام الأسماء المفردة

التي تبدأ بحرف ساكن.



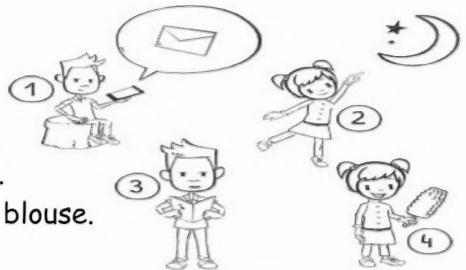
أداة التعريف (( The definite articles ))

تستعمل **the** مع الأسماء التي لا يوجد منها الا واحد فقط، وكذلك عند تكرار الاسم في الكلام أكثر من مره.



**Answer:**

1. I got \_\_\_\_\_ massage.
2. Look at \_\_\_\_\_ moon.
3. He is reading \_\_\_\_\_ book.
4. I'm eating \_\_\_\_\_ ice cream.
5. She is wearing \_\_\_\_\_ orange blouse.
6. \_\_\_\_\_ exam is easy.



توقيع ولي الأمر /